INFOGRAFIK KOMPAS 2.0

KOMPAS 2.0

BERWAWASAN

- Pematuhan akta, peraturan dan dasar pendidikan
- Menterjemah visi dan misi KPM
- Penetapan strategik

INSTRUKSIONAL

- Instruksional Berfokus kurikulum
- Pembudayaan penyelidikan
- Pembudayaan Ekosistem Digital
- Pemantauan menyeluruh

mengurus

memimpin

memupuk

SUMBER OPERASI

- Mengurus pelbagai data
- Mengurus sumber fizikal
- Mengurus sumber pendidikan
- Membangunkan sumber manusia
- Mengurus kewangan
- Mengurus risiko

HUBUNGAN

- Membina jaringan dan jalinan

KUALITI PERIBADI KEPIMPINAN

- Integriti
- Orientasi kecemerlangan
- Orientasi keusahawanan
- Kemahiran mengurus kendiri dan sosial

KOMPETENSI DAN DESKRIPSI

LIMA TAHAP PEMBANGUNAN KOMPETENSI

DOMAIN DAN DESKRIPSI

STANDARD KOMPETENSI PEMIMPIN SEKOLAH MALAYSIA 2.0 (KOMPAS 2.0)

DOMAIN	KOMPETENSI	DESKRIPSI	PEMBANGUNAN PENGUASAAN KECEKAPAN PEMIMPIN SEKOLAH				
			TAHAP 1	TAHAP 2	TAHAP 3	TAHAP 4	TAHAP 5
BERWAWASAN Dimensi yang mempamerkan pemikiran futuristik berdasarkan persekitaran semasa dan jangkaan masa hadapan dalam usaha mencemerlangkan organisasi untuk kemenjadian murid.	**Pematuhan Akta, Peraturan dan Dasar Pendidikan**	Keupayaan mematuhi dan mengambil tindakan yang sesuai mengikut akta, peraturan, prosedur dan dasar pendidikan yang ditetapkan.	**Memberi** dan berkongsi kefahaman tentang dasar serta menyebarluaskan maklumat berkaitan dasar.	**Menggalakkan** amalan pematuhan dasar melalui penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan.	**Memastikan** pematuhan dasar melalui penguatkuasaan dan program bimbingan berasaskan peraturan dan prosedur yang ditetapkan.	**Mengukuhkan** amalan pematuhan dasar dalam semua program bagi menggerakkan warga organisasi ke arah hala tuju KPM.	**Membudayakan** pematuhan dasar untuk kecemerlangan organisasi melalui amalan kreatif dan inovatif.
			DESKRIPTOR TAHAP KOMPETENSI				
			PS berupaya menyelaraskan tindakan mengikut dasar KPM. PS menjelaskan tindakan selaras dengan dasar KPM melalui taklimat/wacana ilmu/Latihan Dalam Perkhidmatan (LaDaP)/ mesyuarat.	PS menyebar luas kepentingan pematuhan dasar melalui penguatkuasaan peraturan dan prosedur dalam amalan profesional harian kepada warga organisasi. PS memberi penghargaan kepada warga organisasi yang mematuhi peraturan dan prosedur.	PS memantau penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan dalam pengurusan dan amalan profesional harian. PS membimbing warga organisasi yang kurang jelas dan tidak mematuhi peraturan dan prosedur amalan profesional harian.	PS sentiasa mengamalkan penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan dalam pengurusan, amalan profesional harian dan semua program yang dilaksanakan. PS berupaya melakukan pemantauan berterusan dan memberi maklum balas penambahbaikan tentang penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan.	PS berupaya menguatkuasakan peraturan dan prosedur secara berterusan sehingga menjadi budaya organisasi. PS berupaya menyediakan pelbagai wadah untuk berkongsi amalan penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan.

BERWAWASAN

PEMATUHAN AKTA, PERATURAN DAN DASAR PENDIDIKAN

DESKRIPSI

Menjana amalan-amalan kreatif dan inovatif ke arah merealisasikan visi dan misi KPM berdasarkan jangkaan terhadap sebarang perubahan dan cabaran masa hadapan

01

Memberi dan berkongsi kefahaman tentang dasar serta menyebarluaskan maklumat berkaitan dasar..

02

Menggalakkan amalan pematuhan dasar melalui penguatkuasaan peraturan dan prosedur yang ditetapkan

03

Memastikan pematuhan dasar melalui penguatkuasaan dan program bimbingan berasaskan peraturan dan prosedur yang ditetapkan

04

Mengukuhkan amalan pematuhan dasar dalam semua program bagi menggerakkan warga organisasi ke arah hala tuju KPM

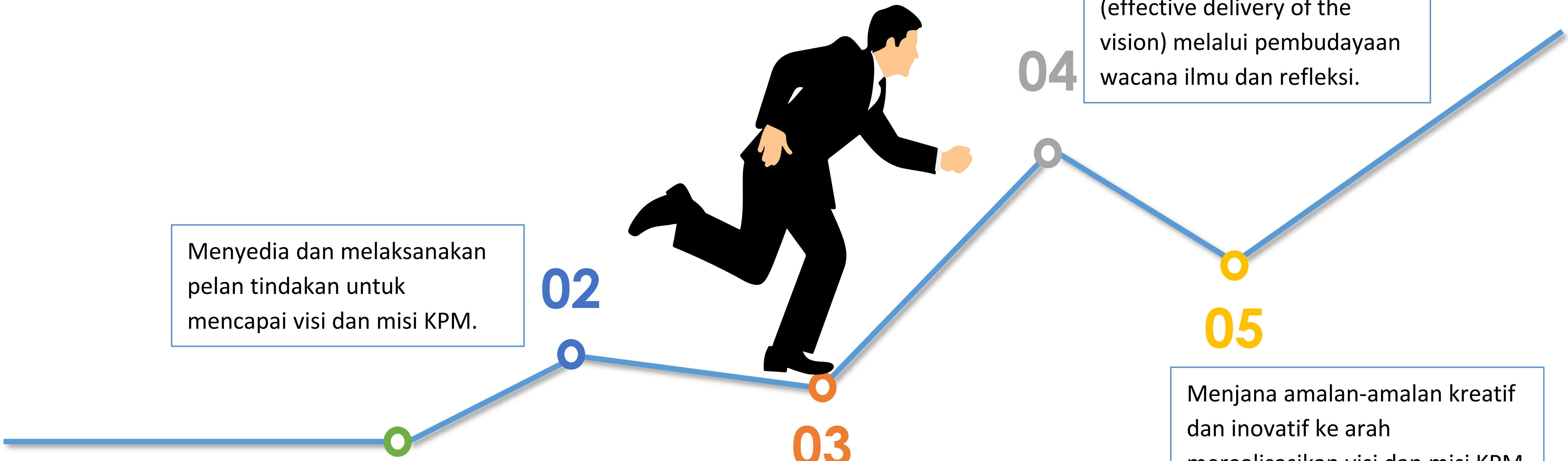
05

Membudayakan pematuhan dasar untuk kecemerlangan organisasi melalui amalan kreatif dan inovatif

MENTERJEMAH VISI DAN MISI KPM

DESKRIPSI

Keupayaan memahami, mentafsir, menyebar luas dan mengambil tindakan bersama untuk mencapai visi dan misi KPM dengan mengambil kira jangkaan masa hadapan.



01

Memahami, mentafsir dan menyebar luas visi dan misi KPM.

02

Menyedia dan melaksanakan pelan tindakan untuk mencapai visi dan misi KPM.

03

Memantau dan menilai pelaksanaan tindakan bagi memastikan visi dan misi KPM tercapai.

04

Memacu tindakan berkesan (effective delivery of the vision) melalui pembudayaan wacana ilmu dan refleksi.

05

Menjana amalan-amalan kreatif dan inovatif ke arah merealisasikan visi dan misi KPM berdasarkan jangkaan terhadap sebarang perubahan dan cabaran masa hadapan

PENETAPAN STRATEGIK

DESKRIPSI

Keupayaan memilih strategi yang relevan dan mempunyai justifikasi berasaskan maklumat dengan mempertimbangkanpelbagai aspek dan alternatif.

01

Merancang dan membuat analisis persekitaran bagi mengenal pasti isu dengan mengambil kira pelbagai maklumat.

02

Menyediakan pelan pelaksanaan yang strategik dengan mengambil kira keperluan masa kini dan masa hadapan.

03

Mempertimbangkan pelbagai faktor dalam kebolehlaksanaan pelan strategik.

04

Memantau dan memastikan pelan taktikal dan operasi mencapai KPI yang ditetapkan.

05

Menjajar semula pelan strategik dengan menerapkan budaya kreatif dan inovatif dalam merancang keperluan masa hadapan.

INSTRUKSIONAL

INSTRUKSIONAL BERFOKUS KURIKULUM

DESKRIPSI

Keupayaan memimpin instruksional melalui penilaian, penyeliaan dan bimbingan sejajar hasrat kurikulum (akademik/ kokurikulum/ sahsiah) dengan memfokuskan perkembangan potensi mu

1

Menterjemahkan matlamat instruksional yang selaras dengan visi sekolah dalam memimpin Kurikulum/HEM/Kokurikulum.

2

Menterjemahkan matlamat instruksional, menyelaraskan aktiviti instruksional dan membina kesedaran dalam memimpin Kurikulum/HEM/Kokurikulum.

3

Menggalakkan pemegang taruh dalam menyokong aktiviti instruksional berasaskan keperluan murid yang pelbagai dan membina kesedaran dalam memimpin Kurikulum/ HEM/Kokurikulum.

4

Melibatkan pemegang taruh dalam memacu aktiviti instruksional berasaskan keperluan dan perkembangan murid yang pelbagai dan membina kesedaran dalam memimpin Kurikulum/HEM/ Kokurikulum

5

Membudayakan iklim pembelajaran yang membolehkan murid meneroka disiplin disiplin ilmu secara kendiri

PEMBUDAYAAN PENYELIDIKAN

DESKRIPSI

Keupayaan untukmengenal pasti isu, mengumpul, menganalisis dan Menginterpretasi data serta membangunkanStrategi/intervensi untuk penambahbaikan

1

Mengaplikasikan pengetahuan dan melaksanakan penyelidikan untuk penambahbaikan organisasi.

2

Membimbing warga organisasi melaksanakan penyelidikan untuk penambahbaikan organisasi.

3

Menggalakkan warga organisasi melaksanakan penyelidikan untuk penambahbaikan organisasi.

4

Membudayakan Amalan penyelidikan dalam kalangan warga untuk penambahbaikan organisasi

5

Meneroka peluang peluang Menyebar luas dapatan penyelidikan untuk penambahbaikan organisasi pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

PEMANTAUAN MENYELURUH

DESKRIPSI

Keupayaan mengawal selia, menilai, mentaksir dan memberi maklum balas secara konstruktif bagi kemenjadian murid secara holistik

1

Mengawal selia dan pemantauan secara menyeluruh bagi menambahbaik organisasi..

2

Menilai dan memberi Maklum balas terhadap hasil pemantauan bagi tujuanpenambahbaikan organisasi

3

Membimbing warga organisasi untuk meningkatkan prestasi dalam aspek yang perlu ditambah baik bagi meningkatkan prestasi organisasi

4

Meneroka aspek dan kaedah baharu dalam operasi pemantauan bagi melonjakkan kecemerlangan organisasi

5

Membudayakan amalan pemantauan menyeluruh yang berkualiti beserta dengan tindakan susulan untuk melestarikan prestasi organisasi.

PEMBUDAYAAN EKOSISTEM DIGITAL

DESKRIPSI

Keupayaan Mencipta, mempromosi dan Membudayakan pembelajaran era digital yang relevan dan dinamik dengan melibatkan semua warga organisasi.

01 Membangunkan literasi dan menyediakan persekitaran digital kepada warga organisasi.

02 Menterjemahkan matlamat ekosistem digital kepada warga organisasi dan pemegang taruh untuk memastikan sumber digital digunakan secara optimum.

03 Mempromosi dan menggalakkan pengunaan sumber digital secara meluas dan berterusan dalam pengurusan dan aktiviti instruksional.

04 Membudayakan ekosistem digital secara kreatif dan inovatif dalam amalan profesional

05 Menjadi suri teladan dalam pelaksanaan dan kelestarian ekosistem digital pada peringkat daerah, negeri dan kebangsaan.

www.free-powerpoint-templates-design.com

SUMBER OPERASI

MENGURUS PELBAGAI DATA

DESKRIPSI

Keupayaan mengumpul, menganalisis dan menginterpretasi data yang relevan dalam membuat keputusan untuk melaksanakan penambahbaikan

5

Membudayakan penggunaan data dalam membuat keputusan dan menyelesaikan masalah untuk penambahbaikan organisasi secara berterusan

4

Menggalakkan warga organisasi mengguna dan memanfaatkan data dalam proses membuat keputusan dan menyelesaikan masalah untuk mempertingkatkan kecekapan operasi dan keberkesanan organisasi

3

Membimbing warga organisasi mengumpul dan menganalisis data yang relevan dalam proses membuat keputusan dan menyelesaikan masalah.

2

Menggunakan data dengan mengambil kira pelbagai aspek secara konsisten dalam menyelesaikan masalah dan membuat penambahbaikan operasi dan organisasi

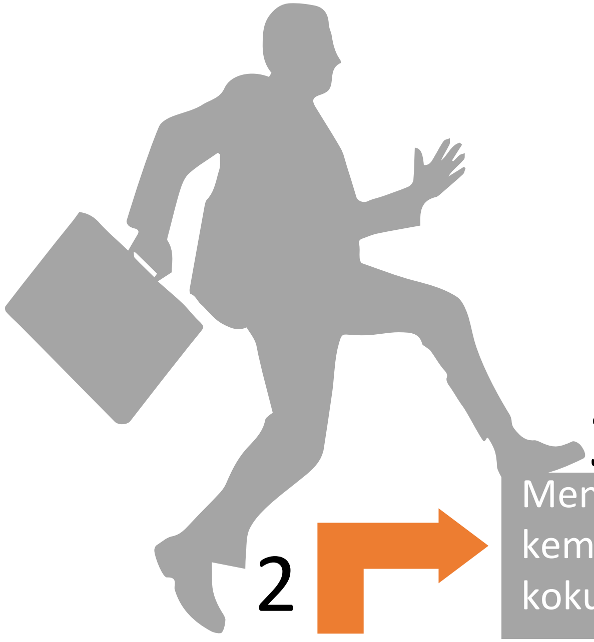
1

Menggunakan data yang relevan dalam membuat keputusan untuk melaksanakan penambahbaikan operasi

MENGURUS SUMBER FIZIKAL

DESKRIPSI

Keupayaan merancang, menyelaras, menyedia dan menyelenggara serta memanfaatkan aset dan kemudahan fizikal.



1. Merancang dan menyelaras penggunaan aset serta kemudahan fizikal bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum.

2. Menyediakan dan menyelenggara aset serta kemudahan fizikal bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum.

3. Menggalakkan warga organisasi memanfaatkan aset dan kemudahan fizikal dalam pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum.bagi menyokong peningkatan prestasi organisasi

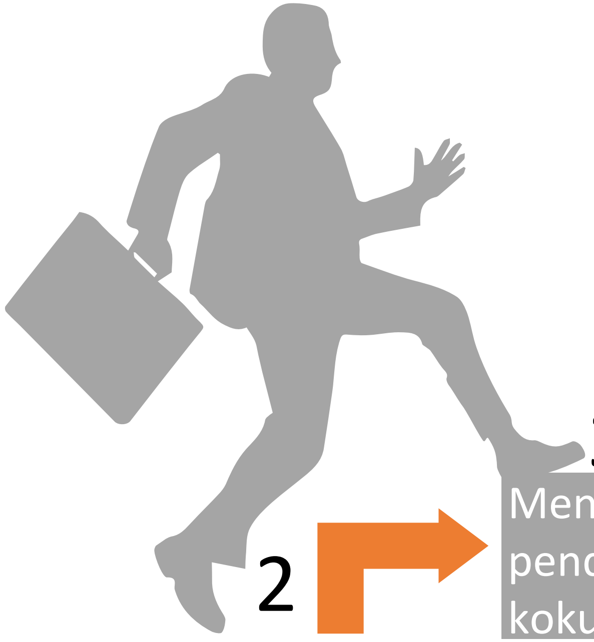
4. Mendorong kolaboratif komuniti dan pemegang taruh dalam menyediakan aset dan kemudahan fizikal penggunaan untuk kecemerlangan organisasi

5. Membudayakan penggunaan aset dan kemudahan fizikal dalam pelbagai aspek secara cekap dan berkesan dalam kalangan warga organisasi, komuniti serta pemegang taruh

MENGURUS SUMBER PENDIDIKAN

DESKRIPSI

Keupayaan merancang, menyelaras, menyedia dan memanfaatkan sumber pendidikan serta mengintegrasikan ICT dalam semua bidang



Merancang dan menyelaras penggunaan sumber pendidikan bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum

1

Menyediakan dan menyelenggara sumber pendidikan bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum

2

Menggalakkan warga organisasi memanfaatkan sumber pendidikan dalam pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum bagi menyokong peningkatan prestasi organisasi

3

Mendorong kolaboratif komuniti dan pemegang taruh dalam menyediakan sumber pendidikan aset dan kemudahan fizikal penggunaan untuk kecemerlangan organisasi

4

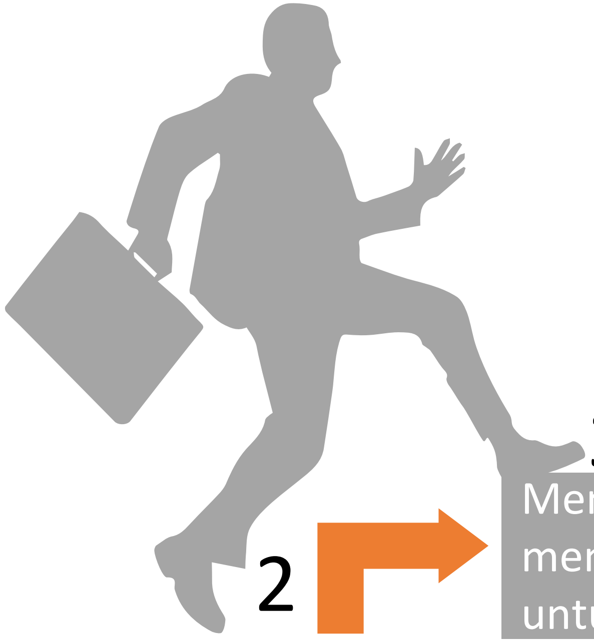
5

Membudayakan penggunaan sumber pendidikan dalam pelbagai aspek secara cekap dan berkesan dalam kalangan warga organisasi, komuniti serta pemegang taruh.

MEMBANGUNKAN SUMBER MANUSIA

DESKRIPSI

Keupayaan merancang, menyelia dan menilai Pembangunan Profesionalisme Berterusan (PSB) dalam membangunkan kapasiti warga organisasi



1
Merancang, menyelia, menilai dan membangunkan sumber manusia bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum

2
Menggalakkan warga organisasi memanfaatkan pembangunan profesionalisme bagi menyokong pentadbiran, HEM, kurikulum dan kokurikulum dalam meningkatkan prestasi organisasi

3
Mendorong kolaboratif komuniti dan pemegang taruh dalam membangunkan kapasiti sumber manusia secara berterusan untuk kecemerlangan organisasi

4
Membudayakan pembangunan sumber manusia dalam pelbagai aspek secara berterusan bagi memenuhi keperluan masa kini dan masa hadapan

5
Menjadi rujukan amalan pembangunan sumber manusia pada peringkat kebangsaan

MENGURUS KEWANGAN

DESKRIPSI

Merancang dan mengawal pengurusan kewangan secara cekap dengan mematuhi prosedur serta peraturan yang berkuat kuasa.

5

Menjadi rujukan amalan pengurusan kewangan pada peringkat kebangsaan.

4

Membudayakan pengurusan kewangan yang cekap secara berterusan bagi meningkatkan prestasi organisasi.

3

Memastikan pematuhan prosedur operasi standard kewangan dilaksanakan dalam menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum bagi meningkatkan prestasi organisasi.

2

Membimbing warga organisasi mengurus dan memanfaatkan penggunaan kewangan dalam menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum bagi meningkatkan prestasi organisasi

1

Merancang dan mengawal pengurusan kewangan bagi menyokong pentadbiran, kurikulum, HEM, dan kokurikulum

MENGURUS RISIKO

DESKRIPSI

Keupayaan mengenal pasti, membuat jangkaan dan menganalisis risiko serta merancang tindakan pencegahan

5

Meneroka aspek terkini amalan pengurusan risiko bagi setiap projek/program dan perancangan strategik bagi memastikan keutuhan tadbir urus organisasi.

4

Membudayakan amalan membuat penilaian dan mengawal risiko dalam pengurusan projek /program dan pengurusan organisasi bagi memastikan keutuhan tadbir urus organisasi.

3

Menggalakkan amalan membuat penilaian dan mengawal risikodalam pengurusanprojek/program dan Pengurusan organisasi bagi memastikankeutuhan tadbir urus organisasi.

2

Membimbing dan Memudahcara warga organisasi untuk mengamalkan pengurusan risiko dalam sebarang perancangan projek/program dan perancanganstrategik bagi memastikan keutuhan tadbir urus organisasi.

1

Mengaplikasipengetahuan pengurusan risiko dalam membuat perancangan projek/program dan perancangan strategik organisasi.

KUALITI PERIBADI KEPIMPINAN

INTEGRITI

DESKRIPSI

Keupayaan Menghayati, menerap dan Membudayakan nilai integriti dalam Melaksanakan amanah dan kuasa Berpandukan peraturan dan undang-undang.

01

Mempamerkan nilai integriti dalam melaksanakan amanah dan kuasa yang dipertanggungjawabkan.

02

Menyokong warga organisasi lain dalam mengamalkan nilai integriti semasa melaksanakan amanah dan kuasa yang dipertanggungjawabkan.

03

Membimbing warga organisasi dalam mengamalkan nilai integriti semasa melaksanakan amanah dan kuasa yang dipertanggungjawabkan.

04

Membudayakan nilai integriti dalam melaksanakan amanah dan kuasa yang dipertanggungjawabkan.

05

Menjadi suri teladan dalam melaksanakan amanah dan kuasa yang dipertanggungjawabkan secara berintegriti.

ORIENTASI KECEMERLANGAN

DESKRIPSI

Keupayaan memimpin pelbagai pihak untuk merealisasikan matlamat ke arah kecemerlangan organisasi.

1. Mempamerkan tingkah laku positif kepimpinan untuk kebaikan organisasi.
2. Meningkatkan kepimpinan dalam mencapai matlamat organisasi
3. Mempamerkan keterampilan kepimpinan dengan memimpin pelbagai pihak ke arah kecemerlangan organisasi
4. Membangunkan kepimpinan warga organisasi ke arah kecemerlangan organisasi.
5. Menjadi suri teladan dalam aspek kepimpinan.

ORIENTASI KEUSAHAWANAN

DESKRIPSI

Keupayaan Menghayati, Menerap Dan Membudayakan Ciri-ciri Keusahawanan Melalui Inovasi Dan Kreativiti.

1

Mengenal pasti warga organisasi yang memiliki ciri-ciri keusahawanan.

2

Mengupayakan warga organisasi yang memiliki ciri-ciri keusahawanan untuk membimbing dan membangunkan wargaorganisasi.

3

Menerap dan menggalakkan pemikiran dan tingkahlaku keusahawanan Dalam kalangan warga organisasi.

4

Membudayakan pemikiran dan tingkah laku keusahawanan melalui usaha atau tindakan yang kreatif dan inovatif

5

Meneroka Peluang peluang keusahawanan di luar organisasi yang boleh diguna pakai oleh warga organisasi.

K17: KEMAHIRAN MENGURUS KENDIRI DAN SOSIAL

DESKRIPSI

Keupayaan mengurus emosi yang stabil dan memahami individu lain serta mempunyai keyakinan diri yang tinggi untuk melaksanakan tugas dengan berkesan.

1

Mempamerkan kemampuan mengurus emosi kendiri untuk kebaikan organisasi.

2

Menyokong warga organisasi dalam mengurus emosi mereka untuk kebaikan organisasi

3

Mempunyai keyakinan tinggi dalam membimbing warga organisasi untuk mengurus emosi kendiri dengan baik dan berkesan.

4

Berupaya membudayakan warga organisasi yang mampu mengurus emosi kendiri dengan baik dan berkesan

5

Menjadi suri teladan dalam mengurus emosi kendiri dan individu lain

HUBUNGAN

MEMBINA JARINGAN DAN JALINAN

DESKRIPSI

Keupayaan membina, melestari dan memanfaatkan hubungan dengan pelbagai pihak untuk pembangunan organisasi.

01 Mewujudkan J&J untuk penambahbaikan organisasi.

02 Membimbing warga organisasi untuk melaksanakan J&J

03 Menggalakkan warga organisasi untuk melaksanakan J&J secara optimum.

04 Memperluaskan pelaksanaan J&J untuk penambahbaikan organisasi.

05 Menjadi rujukan untuk melaksanakan jaringan dan jalinan pada peringkat kebangsaan dan antarabangsa.

http://bit.ly/bukukompas20

BUKU KOMPAS 2.0